

ফর্মটি পূরণের নির্দেশনা:

- এই ফর্মটি শিশুদের পিতামাতা/ অভিভাবকদের পূরণ করার জন্য।
- পাশের বাক্সে পিতামাতা/ অভিভাবকদের বয়স, লিঙ্গ এবং পেশা পূরণ করার জন্য অনুরোধ করা হল।



বয়স

লিঙ্গ

পেশা

| | | | | | | | | | |
|--|--------|------------|--------------------|----------|-------|-----|-------|----------|---|
| 1. আপনার সন্তানকে স্কুলে নিয়ে যাওয়ার জন্য আপনি কোন ধরনের যানবাহন ব্যবহার করেন? | | | | | | | | | ✓ |
| বাইসাইকেল | রিক্সা | পায়ে হেটে | অটোরিক্সা (সিএনজি) | মোটরবাইক | গাড়ি | বাস | ট্রাক | অন্যান্য | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|------------|--------------------|----------|-------|-----|-------|----------|---|
| 2. কোন ধরনের পরিবহন আপনি সবচেয়ে ভয় করেন? | | | | | | | | | ✓ |
| বাইসাইকেল | রিক্সা | পায়ে হেটে | অটোরিক্সা (সিএনজি) | মোটরবাইক | গাড়ি | বাস | ট্রাক | অন্যান্য | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|------------|--------------------|----------|-------|-----|-------|----------|---|
| 3. আজকে আপনি কিভাবে স্কুলে যেতে সবচেয়ে বেশি স্বচ্ছন্দ বোধ করতেন ? | | | | | | | | | ✓ |
| বাইসাইকেল | রিক্সা | পায়ে হেটে | অটোরিক্সা (সিএনজি) | মোটরবাইক | গাড়ি | বাস | ট্রাক | অন্যান্য | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|---------------|------------|---|
| 4. আপনি যে পথ দিয়ে স্কুলে আসেন সেটা আপনি কতটা নিরাপদ মনে করেন? | | | | | ✓ |
| খুব অনিরাপদ | কিছুটা অনিরাপদ | নিরাপদ বা অনিরাপদ কোনটিই নয় | কিছুটা নিরাপদ | খুব নিরাপদ | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------|--------------------|-----|----------|---|
| 5. আপনার সন্তানের স্কুলের চারপাশের পরিবেশ সম্পর্কে আপনার মূল্যায়ন কি ? | | | | | ✓ |
| খুব খারাপ | খারাপ | ভালও না, খারাপও না | ভাল | খুব ভালো | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------|--------------------|-----|----------|---|
| 6. স্কুল শুরুর সময় স্কুলের গেটের পরিবেশকে কেমন নিরাপদ মনে কর ? | | | | | ✓ |
| খুব খারাপ | খারাপ | ভালও না, খারাপও না | ভাল | খুব ভালো | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|----|---|
| 7. আপনি কি মনে করেন যে স্থানীয় এলাকার পরিবেশকে আরও বেশি শিশু উপযোগী করে তুলতে সেখানকার স্থানীয় লোকেরা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে? | | | | হ্যাঁ | না | ✓ |
| | | | | | | |



| | | | | | |
|--|-------|--|----|--|---|
| 8. আপনি কি স্কুলে সড়ক নিরাপত্তা সম্পর্কিত পাঠ্য বা ব্যবহারিক স্কুলের সিলেবাসে থাকা উচিত বলে মনে করেন? | হ্যাঁ | | না | | ✓ |
|--|-------|--|----|--|---|

নিম্নলিখিত দুটি প্রশ্ন শেষ পৃষ্ঠায় দেখানো স্কিমগুলির সাথে সম্পর্কিত। এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার আগে স্কিমগুলি সম্পর্কে জেনে নিন -

| | |
|---|----------------|
| 9. নিম্নোক্ত প্রকল্পগুলি স্থানীয় আঞ্চলিক এলাকায় কতটা উন্নতি করবে? অনুগ্রহ করে প্রতিটি স্কিমকে 1 (খুব কম) থেকে 5 (খুব বেশি) স্কেলে রেট দিন। | স্কেল (1-5) |
| 9.1. সড়ক নিরাপত্তা মাদুর | |
| 9.2. নামাও এবং যাও | |
| 9.3. বৃক্ষরোপণ | |
| 9.4. দেয়ালচিত্র | |
| 9.5. আমাদের রাস্তা | |
| 9.6. চল যাই বাইকে | |
| 9.7. চল তবে রাস্তায় | |

| | |
|---|----------------|
| 10. এই স্কিমগুলো এই এলাকার সড়কগুলিকে কতটুকু নিরাপদ করবে? অনুগ্রহ করে প্রতিটি স্কিমকে 1 (খুব কম) থেকে 5 (খুব বেশি) স্কেলে রেট দিন। | স্কেল (1-5) |
| 10.1. সড়ক নিরাপত্তা মাদুর | |
| 10.2. নামাও এবং যাও | |
| 10.3. বৃক্ষরোপণ | |
| 10.4. দেয়ালচিত্র | |
| 10.5. আমাদের রাস্তা | |
| 10.6. চল যাই বাইকে | |
| 10.7. চল তবে রাস্তায় | |


| |
|---|
| 11. স্কুল আশেপাশের আশেপাশের এলাকায় সড়ক নিরাপত্তার উন্নতি করতে এবং স্থানীয় রাস্তাগুলিকে আরো নিরাপদ করার জন্য আর কী কী করা যেতে পারে ? |
| 11.1. |
| 11.2. |
| 11.3. |
| 11.4. |
| 11.5. |

| | | | | | |
|---|-------|--|----|--|---|
| 12. আপনি কি আপনার সন্তানকে স্কিম বাস্তবায়নে সহায়তার জন্য স্বেচ্ছায় অংশগ্রহণ করতে অনুমতি প্রদান করবেন ? | হ্যাঁ | | না | | ✓ |
|---|-------|--|----|--|---|

| | | | | | |
|--|-------|--|----|--|---|
| 13. আপনার সন্তানকে কোনও প্রকল্প বাস্তবায়নের জন্য নির্বাচিত করা হয় তবে আপনি কি আপনার সন্তানের অবদান এবং ফটোগুলি কোনও ওয়েবসাইটে প্রকাশ করতে অনুমতি প্রদান করবেন ? | হ্যাঁ | | না | | ✓ |
|--|-------|--|----|--|---|



প্রশ্ন নং ৯-১০ পূরণ করার পূর্বে নিম্নলিখিত স্কিমগুলি সম্পর্কে জেনে নিনঃ

| নং | স্কীম | সংক্ষিপ্ত বিবরণী |
|----|---|--|
| 1. | সড়ক নিরাপত্তা মাদুর  | এই স্কীমের উদ্দেশ্য হচ্ছে রাস্তার নিরাপত্তা বিষয়ক সমস্যা সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করা এবং বর্তমানের রাস্তার পরিবেশকে আরও বেশি উপযোগী করে তুলতে সাহায্য করা। এই মাদুর এর সাথে অন্যান্য উপকরণ যেমন - খেলনা গাড়ী / সাইকেল, ডামি ট্রাফিক সংকেত এবং সাইন ব্যবহার করা হবে। এটা মূলত খেলার মাধ্যমে শেখার ও একই সাথে উপভোগ করার জন্য তৈরি একটি পদ্ধতি। |
| 2. | নামাও এবং যাও | “নামাও এবং যাও” - এটি একটি জায়গা যেখানে স্কুলের বাচ্চাদের নেয়া আনা করতে যানবাহন থামবে। এই বিশেষ জায়গাটি মূলত রাস্তার ঠিক পাশেই হবে। জোনটি স্কুল ছাত্রদের (মূলত শিশুদের/জুনিয়র ক্লাস) অংশগ্রহণের মাধ্যমে ডিজাইন করা হবে। এটি কিছুটা বিনোদন এর জায়গা হিসেবেও কাজ করবে। |
| 3. | বৃক্ষরোপণ | এই উদ্যোগ, রাস্তাকে আরো শিশু বান্ধব তৈরির সাথে সাথে শহর পরিবেশকে আরও সবুজ করবে। উদ্যোগটি হল বিদ্যালয়ের প্রতিটি শিক্ষার্থীকে রাস্তার ডিভাইডার বরাবর যেখানে পর্যাপ্ত স্থান রয়েছে সেখানে একটি করে গাছ রোপণ করতে বলা হবে ও তারা উদ্ভিদের বৃদ্ধির জন্য পরিচর্যা করবে এবং নিয়মিত পানি দিবে। এই উদ্যোগটি অভিভাবক ও শিক্ষকদের সহায়তায় ছুটির দিনে উৎসবমুখর ভাবে শুরু হবে। এটিকে আরো উৎসাহিত করার জন্য ৬ মাস পর পর পুরস্কার প্রদান করা হবে। |
| 4. | দেয়ালচিত্র | রাস্তার একটি অংশ আংশিকভাবে বন্ধ করে বিভিন্ন ক্লাসের ছাত্র/শিশু রাস্তার পাশের দেয়াল পরিষ্কার করবে এবং তারপর সড়ক নিরাপত্তা বিষয়ক কিছু আলপনা রঙ দিয়ে চিত্রিত করবে। পাশাপাশি, রাস্তায় শিশুরা রঙ দিয়ে খেলবে এবং রাস্তার অন্যান্য কিছু আনন্দ উৎসব উপভোগ করবে। |
| 5. | আমাদের রাস্তা | স্কুল এর রাস্তা কয়েক ঘন্টার জন্য বন্ধ করে শিশুদের খেলার জন্য ব্যবহার করা হবে এবং এর সাথে সেখানে কিছু বিনোদনমূলক ব্যবস্থাও থাকবে। এটি বিভিন্ন বয়সের একটি সমাবেশ হবে, বিশেষ করে স্কুলের শিশুদের এবং এইভাবে একটি উৎসবমুখর পরিবেশ তৈরি হবে যার মধ্য দিয়ে সড়ক নিরাপত্তা বিষয়টিকে আলোকপাত করা হবে। |
| 6. | চল যাই বাইকে | এটা মূলত ক্যাম্পাসে সাইক্লিং প্রচারের একটি প্রস্তাব। ক্যাম্পাসের মধ্যে যে কোন জায়গায় যাওয়ার জন্য ক্যাম্পাসে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ সাইকেল থাকবে যা ক্যাম্পাস এর যে কেউ ব্যবহার করতে পারবে। একটি সাইকেল নিতে প্রমাণের জন্য তার ছাত্র আইডি কার্ড (বা অন্য কোন আইডি) জমা রাখতে হবে। এটি মূলত একটি উৎসবমুখর অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সূচনা হবে। পাঁচ কিলোমিটার ব্যাসার্ধের একটি সাইকেল র্যালির মাধ্যমে এর সূচনা হবে, যাতে মূলত ক্যাম্পাসের শিশুদের অংশগ্রহন থাকবে। |
| 7. | চল তবে রাস্তায় | রাস্তার শিশু এবং স্কুল যাওয়া শিশুরা একদিনের জন্য তাদের কাজ ও জায়গা অদল বদল করবে। স্কুলের বাচ্চারা রাস্তার বাচ্চাদের অবস্থা সম্পর্কে কিছুটা জানবে এবং রাস্তায় বাচ্চারা একদিনের জন্য স্কুলে যাওয়ার সুযোগ পাবে এবং স্কুলের ক্লাস কিভাবে চলবে তা দেখবে। তারপর রাস্তায় এসে সবাই একসাথে খেলবে ও উৎসবমুখর পরিবেশে নিজেদের মতামত শেয়ার করবে। |

জরিপটি জন্য আপনার মূল্যবান সময় দেওয়ার জন্য ধন্যবাদ

মেটা মরফোসিস গ্লোবাল বিশ্বাস করে শহরের পরিবেশ আরও উপযোগী হবে যদি তা শিশুদের কথা মাথায় রেখে পরিকল্পনা করা হয়। সুতরাং এটি শিশুদের জন্য উপযোগী ভিন্ন ধরনের নগরায়নের পরিকল্পনা এর জন্য কাজ করে।



UNIVERSITY OF
Southampton



BANGLADESH UNIVERSITY OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY

