





ফর্মটি পূরণের নির্দেশনা:



1. প্রথমে ছাত্রছাত্রীদের একত্রিত করুন।
2. ছাত্রছাত্রীদের মোট সংখ্যা জেনে নিন।
3. প্রতিটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন।
4. প্রতিটি অপশন আলাদাভাবে বলুন ও যদি অপশনের সাথে একমত প্রকাশ করে তাহলে হাত তুলতে বলুন।
5. কতজন হাত তুলল তা গুনে নিন ও তার সংখ্যা নির্ধারিত ছকে বসান।





ক্লাস	বয়স
ছাত্রসংখ্যা	ছাত্রীসংখ্যা



1. তুমি প্রতিদিন স্কুলে যাওয়ার জন্য কোন যানবাহন ব্যবহার কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
1.1. অভিবাবকের সাথে পায়ে হেটে		
1.2. একা পায়ে হেটে		
1.3. বাইসাইকেল		
1.4. মোটরবাইক		
1.5. বাস		
1.6. গাড়ি		
1.7. রিক্সা		
1.8. অটোরিক্সা (সি এন জি)		
1.9. অন্যান্য (.....)		



2. তুমি স্কুলে কিভাবে যেতে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করতে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
2.1. অভিবাবকের সাথে পায়ে হেটে		
2.2. একা পায়ে হেটে		
2.3. বাইসাইকেল		
2.4. মোটরবাইক		
2.5. বাস		
2.6. গাড়ি		
2.7. রিক্সা		
2.8. অটোরিক্সা (সি এন জি)		
2.9. অন্যান্য (.....)		



3. স্কুলে যাওয়া আসার রাস্তা তুমি কতটা নিরাপদ মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
3.1. খুব অনিরাপদ		
3.2. কিছুটা অনিরাপদ		
3.3. নিরাপদ বা অনিরাপদ কোনটিই নয়		
3.4. কিছুটা নিরাপদ		
3.5. খুব নিরাপদ		







4. তুমি সবচেয়ে ভয় পাও কোন যানবাহন?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
4.1. রিক্সা		
4.2. বাইসাইকেল		
4.3. মোটরবাইক		
4.4. গাড়ি		
4.5. বাস		
4.6. অটোরিক্সা		
4.7. ট্রাক		

5. যেখানে কোন ফুটপাথ নেই সেখানে কোন দিক দিয়ে রাস্তায় হাঁটবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
5.1. ডান		
5.2. বাম		

6. তুমি যদি অভিভাবকের সঙ্গে আসো তাহলে কে হাত ধরে?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
6.1. তুমি অভিভাবক এর হাত ধর		
6.2. অভিভাবক তোমার হাত ধরে		



7. তুমি কি স্কুল শুরুর সময় স্কুলের গেটের পরিবেশ নিরাপদ মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
7.1. হ্যাঁ		
7.2. না		



8. কিভাবে তুমি তোমার স্কুলের আশপাশের পরিবেশ মূল্যায়ন করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
8.1. খুব খারাপ		
8.2. খারাপ		
8.3. ভালও না, খারাপও না		
8.4. ভাল		
8.5. খুব ভালো		



9. তুমি কি মনে করে স্কুলে নিরাপদ সড়ক সম্পর্কিত পাঠ / ব্যবহারিক থাকা উচিত ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
9.1. হ্যাঁ		
9.2. না		







শেষ পৃষ্ঠায় দেখানো পরিকল্পনাগুলোর সাথে সম্পর্কিত 14 টি প্রশ্ন নিম্নে দেয়া হল। শিক্ষকদের শিশুদের সাথে স্কিম নিয়ে প্রথমে আলোচনা করতে হবে এবং তারপরে নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিতে বলতে হবে -

10. "সড়ক নিরাপত্তা মাদুর" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
10.1. খুব অল্প পরিমাণে		
10.2. অল্প পরিমাণে		
10.3. মোটামুটি		
10.4. চমৎকার কাজ করবে		
10.5. খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		

11. "সড়ক নিরাপত্তা মাদুর" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
11.1. খুব অল্প পরিমাণে		
11.2. অল্প পরিমাণে		
11.3. মোটামুটি		
11.4. চমৎকার কাজ করবে		
11.5. খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



12. "নামাও এবং যাও" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
12.1. খুব অল্প পরিমাণে		
12.2. অল্প পরিমাণে		
12.3. মোটামুটি		
12.4. চমৎকার কাজ করবে		
12.5. খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



13. "নামাও এবং যাও" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
13.1. খুব অল্প পরিমাণে		
13.2. অল্প পরিমাণে		
13.3. মোটামুটি		
13.4. চমৎকার কাজ করবে		
13.5. খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



14. "বৃক্ষরোপণ" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
14.1. খুব অল্প পরিমাণে		





14.2.অল্প পরিমাণে		
14.3.মোটামুটি		
14.4.চমৎকার কাজ করবে		
14.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



15. "বৃক্ষরোপণ" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
15.1.খুব অল্প পরিমাণে		
15.2.অল্প পরিমাণে		
15.3.মোটামুটি		
15.4.চমৎকার কাজ করবে		
15.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



16. "দেয়ালচিত্র" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
16.1.খুব অল্প পরিমাণে		
16.2.অল্প পরিমাণে		
16.3.মোটামুটি		
16.4.চমৎকার কাজ করবে		
16.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



17. "দেয়ালচিত্র" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
17.1.খুব অল্প পরিমাণে		
17.2.অল্প পরিমাণে		
17.3.মোটামুটি		
17.4.চমৎকার কাজ করবে		
17.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



18. "আমাদের রাস্তা" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
18.1.খুব অল্প পরিমাণে		
18.2.অল্প পরিমাণে		
18.3.মোটামুটি		
18.4.চমৎকার কাজ করবে		
18.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		





19. "আমাদের রাস্তা" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
19.1.খুব অল্প পরিমাণে		
19.2.অল্প পরিমাণে		
19.3.মোটামুটি		
19.4.চমৎকার কাজ করবে		
19.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		

20. "চল যাই বাইকে" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
20.1.খুব অল্প পরিমাণে		
20.2.অল্প পরিমাণে		
20.3.মোটামুটি		
20.4.চমৎকার কাজ করবে		
20.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



21. "চল যাই বাইকে" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
21.1.খুব অল্প পরিমাণে		
21.2.অল্প পরিমাণে		
21.3.মোটামুটি		
21.4.চমৎকার কাজ করবে		
21.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		



22. "চল তবে রাস্তায়" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের আশেপাশে নিরাপত্তার উন্নতি করতে কার্যকরী হবে বলে মনে কর ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
22.1.খুব অল্প পরিমাণে		
22.2.অল্প পরিমাণে		
22.3.মোটামুটি		
22.4.চমৎকার কাজ করবে		
22.5.খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		

23. "চল তবে রাস্তায়" স্কীম কতটুকু তোমার স্কুলের যাতায়াতে পথের পরিবেশ নিরাপদ করতে সাহায্য করবে ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
23.1.খুব অল্প পরিমাণে		
23.2.অল্প পরিমাণে		
23.3.মোটামুটি		




23.4. চমৎকার কাজ করবে		
23.5. খুব বেশি চমৎকার কাজ করবে		

<p>24. তোমার স্কুল আশেপাশের আশেপাশের এলাকায় সড়ক নিরাপত্তার উন্নতি করতে এবং স্থানীয় রাস্তাগুলিকে আরো নিরাপদ করার জন্য আর কী কী করা যেতে পারে ?</p> <p>এই প্রশ্নের উত্তর দিতে, শিশুদের তাদের সতীর্থ দলের মধ্যে আলোচনা করার জন্য বলুন, পাঁচটি বিভিন্ন গ্রুপ থেকে পাঁচটি ধারণা বাছাই করুন এবং শিশুদের প্রতিটি নির্বাচিত ধারণা সমর্থনের জন্য হাত তুলতে বলুন।</p>	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
24.1.		
24.2.		
24.3.		
24.4.		
24.5.		

25. তুমি কি স্বেচ্ছায় প্রকল্প বা স্কীম বাস্তবায়নে অংশগ্রহণ করতে ইচ্ছুক ?	 ছাত্র :	 ছাত্রী :
25.1. হ্যাঁ		
25.2. না		



প্রশ্ন নং ১০-২৩ করার পূর্বে নিম্নলিখিত স্কিমগুলি শিশুদের সাথে আলোচনা করে নিতে হবে:

নং	স্কীম	সংক্ষিপ্ত বিবরণী
1.	<p>সড়ক নিরাপত্তা মাদুর</p> 	<p>এই স্কীমের উদ্দেশ্য হচ্ছে রাস্তার নিরাপত্তা বিষয়ক সমস্যা সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করা এবং বর্তমানের রাস্তার পরিবেশকে আরও বেশি উপযোগী করে তুলতে সাহায্য করা। এই মাদুর এর সাথে অন্যান্য উপকরণ যেমন - খেলনা গাড়ী / সাইকেল, ডামি ট্রাফিক সংকেত এবং সাইন ব্যবহার করা হবে। এটা মূলত খেলার মাধ্যমে শেখার ও একই সাথে উপভোগ করার জন্য তৈরি একটি পদ্ধতি।</p>
2.	<p>নামাও এবং যাও</p>	<p>“নামাও এবং যাও” - এটি একটি জায়গা যেখানে স্কুলের বাচ্চাদের নেয়া আনা করতে যানবাহন থামবে। এই বিশেষ জায়গাটি মূলত রাস্তার ঠিক পাশেই হবে। জোনটি স্কুল ছাত্রদের (মূলত শিশুদের/জুনিয়র ক্লাস) অংশগ্রহণের মাধ্যমে ডিজাইন করা হবে। এটি কিছুটা বিনোদন এর জায়গা হিসেবেও কাজ করবে।</p>
3.	<p>বৃক্ষরোপণ</p>	<p>এই উদ্যোগ, রাস্তাকে আরো শিশু বান্ধব তৈরির সাথে সাথে শহর পরিবেশকে আরও সবুজ করবে। উদ্যোগটি হল বিদ্যালয়ের প্রতিটি শিক্ষার্থীকে রাস্তার ডিভাইডার বরাবর যেখানে পর্যাপ্ত স্থান রয়েছে সেখানে একটি করে গাছ রোপণ করতে বলা হবে ও তারা উদ্ভিদের বৃদ্ধির জন্য পরিচর্যা করবে এবং নিয়মিত পানি দিবে। এই উদ্যোগটি অভিভাবক ও শিক্ষকদের সহায়তায় ছুটির দিনে উৎসবমুখর ভাবে শুরু হবে। এটিকে আরো উৎসাহিত করার জন্য ৬ মাস পর পর পুরস্কার প্রদান করা হবে।</p>
4.	<p>দেয়ালচিত্র</p>	<p>রাস্তার একটি অংশ আংশিকভাবে বন্ধ করে বিভিন্ন ক্লাসের ছাত্র/শিশু রাস্তার পাশের দেয়াল পরিষ্কার করবে এবং তারপর সড়ক নিরাপত্তা বিষয়ক কিছু আলপনা রঙ দিয়ে চিত্রিত করবে। পাশাপাশি, রাস্তায় শিশুরা রঙ দিয়ে খেলবে এবং রাস্তার অন্যান্য কিছু আনন্দ উৎসব উপভোগ করবে।</p>
5.	<p>আমাদের রাস্তা</p>	<p>স্কুল এর রাস্তা কয়েক ঘন্টার জন্য বন্ধ করে শিশুদের খেলার জন্য ব্যবহার করা হবে এবং এর সাথে সেখানে কিছু বিনোদনমূলক ব্যবস্থাও থাকবে। এটি বিভিন্ন বয়সের একটি সমাবেশ হবে, বিশেষ করে স্কুলের শিশুদের এবং এইভাবে একটি উৎসবমুখর পরিবেশ তৈরি হবে যার মধ্য দিয়ে সড়ক নিরাপত্তা বিষয়টিকে আলোকপাত করা হবে।</p>
6.	<p>চল যাই বাইকে</p>	<p>এটা মূলত ক্যাম্পাসে সাইক্লিং প্রচারের একটি প্রস্তাব। ক্যাম্পাসের মধ্যে যে কোন জায়গায় যাওয়ার জন্য ক্যাম্পাসে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ সাইকেল থাকবে যা ক্যাম্পাস এর যে কেউ ব্যবহার করতে পারবে। একটি সাইকেল নিতে প্রমাণের জন্য তার ছাত্র আইডি কার্ড (বা অন্য কোন আইডি) জমা রাখতে হবে। এটি মূলত একটি উৎসবমুখর অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সূচনা হবে। পাঁচ কিলোমিটার ব্যাসার্ধের একটি সাইকেল র্যালির মাধ্যমে এর সূচনা হবে, যাতে মূলত ক্যাম্পাসের শিশুদের অংশগ্রহন থাকবে।</p>
7.	<p>চল তবে রাস্তায়</p>	<p>রাস্তার শিশু এবং স্কুল যাওয়া শিশুরা একদিনের জন্য তাদের কাজ ও জায়গা অদল বদল করবে। স্কুলের বাচ্চারা রাস্তার বাচ্চাদের অবস্থা সম্পর্কে কিছুটা জানবে এবং রাস্তায় বাচ্চারা একদিনের জন্য স্কুলে যাওয়ার সুযোগ পাবে এবং স্কুলের ক্লাস কিভাবে চলবে তা দেখবে। তারপর রাস্তায় এসে সবাই একসাথে খেলবে ও উৎসবমুখর পরিবেশে নিজেদের মতামত শেয়ার করবে।</p>

জরিপটি জন্য আপনার মূল্যবান সময় দেওয়ার জন্য ধন্যবাদ

মেটামরফোসিস গ্লোবাল বিশ্বাস করে শহরের পরিবেশ আরও উপযোগী হবে যদি তা শিশুদের কথা মাথায় রেখে পরিকল্পনা করা হয়। সুতরাং এটি শিশুদের জন্য উপযোগী ভিন্ন ধরনের নগরায়নের পরিকল্পনা এর জন্য কাজ করে।



UNIVERSITY OF
Southampton



BANGLADESH UNIVERSITY OF
ENGINEERING AND TECHNOLOGY

